



La migración de México hacia Estados Unidos de América en 1970, y a continuación se muestra un gráfico de

... ec e e a ac ad a f a e "ca b ec -
g c c ba e e a a", a a de b e e
a e de e e e a c ac e c f -
c e e a a.²¹

Va e a e a a e a g ba ac a a -
c e ca a b e c e a e de a ac
de e cad ab a e a e c a a a a da.
Seg La e M e (2016), e ca b ec -
g c c ba e e a a e de e ca a a
ac a c e , e e a e e e f e c de
c e c e e g a de a e a e a , a f e c -
a a a b a ad e de b a a a a ca c a ,
a c a a de c e e c a e d a.²² E -
c e a e a e a b d a d de g a e e
e a e f e c a d e de c e c ,
a de c ac e de c e e c a
de a b a ad e . S e c b a e e
a a c a e a a a c a e a
c a a , a a b e , e a c a c a a b a ad -
e e a e a e a b e , e e e e e
e a b e .

EL EFECTO DE LA MIGRACIÓN SOBRE LA DESIGUALDAD

La g ac e ca a e a e a de a
g ba ac c de ca b ec g c , e -
c a da a e . A de c e c e b e e
y e c a g ba ac a b a c a e e -
de f a c e de a d c c , c e d
a de h a (g ac) c a a (e e).
U de de g ac e e d a e e d a -
e , d c a e a b a ad e d e a e
de de e a c a b d a c a de a de h a ,
c a a e a a e e b a a a c e c a -
e de a de h a , c a a e a a e e
a . E de b e e ca M c -E ad U -
d b a a e b e , a e a a a G a Re -
e de 2007-2009. L e f e c e a e h e
a de g a d a d de g e e e g a de e g e
y de de , de e de de d e b e
g a e e a d b c e de g e de
d a e , a b de e f e c de a g ac
h e a a de a b a ad e .

La g ac a b e e a c a e c
e ca b ec g c c ba e e a c e -
c a . La e g a d a de a b a ad e de b a a c a c a
c e de de e a a d c de e c g a e
a a a de h a ; a e g a d a de a b a a

d e de a a ca c a , a e de a c e e a . L
g a e de b a a a a ca c a e de
c e e e de a b a ad e
c a e , e c a e e a e a d e d e -
d e a a . A g a d e e e g a e
e d e e c de b e e c e c e e -
d e e , e de e c e a a e a c de e e
e e e e de a d b c de a c e -
e c a , e c b e c e a e de a -
ac de e e de f a de U .

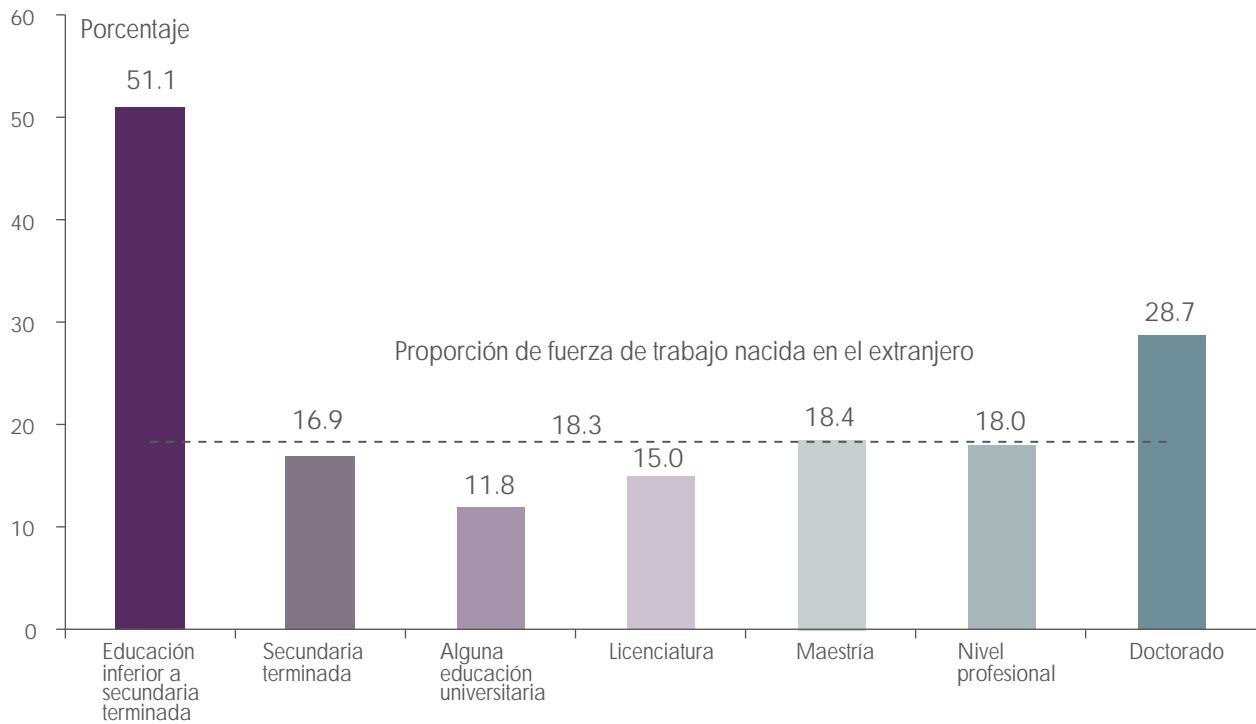
El caso de Estados Unidos

L g a e a E ad U d e e
d e e e de a d b c de c e e c a .
L g a e e e e de M c y de
a e e de e e a e a e e -
f e , e a e e g a e de a a
e de a e a c e a c a de C -
a e I d a , e a e e e . La G c a 3 e
a a c de a b a ad e e ad e de
a c d e e e a e , e e d c a . L
g a e e e e e ad e e e e e
de e e de a e d c a e c a a e
e e a g a d e f e a e . E ad
E a de e a , a e c e c b a b e e
a g ac e e a c e de a e a d e c a c
e e e e a e e d a de a d b c de
c e e c a .

La g ac a a de e a de ca
c a c a (e g a e d a e e e de M -
c) a E ad U d e a a d c a d 1980,
1990 y a c de a 2000, a b a e -
e e a c e g a , a e e
e , h e a a de a e a a a a
a b de b a a c e e c a .²³ U de de
a e de c a d c a e e f e c e g a e
a d c a e e g a c a , h e a a
e e e de a e a e a d e de ,
g e a e e e a e e de e e
de a e d c a e c a a , e e e a
e c e e d c c de a f e a de a b a
a c d a e E ad U d .²⁴

E e c e e e f e c h e e a a y
e e e , e a e d a e e e a , a f e c a a
a b a ad e e d c e e e d c a ,
a b e c e e e c a de a de e a
g ac c b e c a de a a c de
e e de c a c a e d a , e a a g a de
a e e de a a c . P e e , a

GRÁFICA 3. Proporción de trabajadores nacidos en el extranjero en la fuerza de trabajo estadounidense, por nivel educativo



NOTA: el cuadro muestra el porcentaje de inmigrantes que hay en la fuerza de trabajo estadounidense, de más de 25 años, para cada nivel educativo.

FUENTE: American Community Survey de 2016

La migración es un fenómeno que ha crecido de manera constante a lo largo de la historia. En el caso de Estados Unidos, la inmigración ha sido una característica fundamental de su desarrollo. Desde la llegada de los primeros colonos hasta la actualidad, el país ha recibido a millones de inmigrantes de diversas partes del mundo. Este fenómeno ha contribuido significativamente a la formación de la cultura y la economía estadounidenses. En particular, la inmigración ha sido una fuente importante de mano de obra calificada y no calificada, así como de emprendedores y líderes empresariales. Sin embargo, también ha generado debates sobre su impacto en el mercado laboral y en la sociedad en general.

Según el censo de 2016, el 18.3% de la fuerza de trabajo estadounidense está formada por inmigrantes nacidos en el extranjero. Este porcentaje varía considerablemente según el nivel educativo. Así, el 51.1% de quienes tienen educación inferior a secundaria terminada son inmigrantes, mientras que solo el 11.8% de quienes tienen alguna educación universitaria lo son. Entre quienes poseen una licenciatura, el porcentaje es del 15.0%, y entre quienes tienen una maestría, del 18.4%. En el caso de quienes poseen un nivel profesional, el porcentaje es del 18.0%, y entre quienes poseen un doctorado, el porcentaje es del 28.7%.

Estos datos demuestran que, aunque la proporción de inmigrantes en la fuerza de trabajo estadounidense ha aumentado en los últimos años, el nivel educativo sigue siendo un factor determinante para su presencia. Los inmigrantes con mayor nivel educativo tienden a estar mejor representados en la fuerza de trabajo, lo que puede deberse a que estos individuos suelen tener habilidades más específicas y experiencia laboral que les permite competir en el mercado laboral estadounidense. Por otro lado, el alto porcentaje de inmigrantes con educación inferior a secundaria terminada sugiere que una gran parte de la fuerza de trabajo inmigrante está formada por personas con menor nivel educativo, lo que puede tener implicaciones importantes en términos de desigualdad de ingresos y oportunidades laborales.

La migración ha sido un factor clave en el desarrollo económico de Estados Unidos. Los inmigrantes han aportado talento, innovación y espíritu emprendedor que han impulsado el crecimiento del país. Sin embargo, también es importante reconocer que la migración puede generar desafíos, como la competencia por empleos y la presión sobre los servicios sociales. Por lo tanto, es esencial implementar políticas que promuevan la integración de los inmigrantes en la fuerza de trabajo y la sociedad estadounidense, así como que aseguren que todos los trabajadores tengan acceso a oportunidades de desarrollo profesional y equidad salarial.

es el área (es el Reino Unido).²⁸ Gold (2015) discute la evidencia de la migración y la desigualdad económica, y es particularmente relevante para el caso de la América Latina, la evidencia de la migración y la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica.²⁹

Hbb H (2015) discute la migración y la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica.

a g e a c a , e e e e c d e e a
a y e de e b e a c c
de g e ed ca de e e-
e a c a a b a , b e c e c .
E a e c c e a de a e e a d c e d e
a d a e ad efec ad e b e
a a e e e a a e d e
e e a e c De c a e
a e a, A de B a (2007) c c e e
a g a c c ca cada a E ad U -

de ag a a a .E ac b e a de g a dad de e de de ga e c e e g a e e a d b c a a c e e a a.³⁵ N b a e, a a a e g a c e e e a c a b e a a -e ecc a, e c a a e e e ed - ca e e e g a e e ca e a, e ge e a, e ed , e a a a b a, d d e de de a e a a g a e.³⁶ A - g a a b a e e e e ce a b a e e a a e c a c a, e c a c e de a e de c a de e ec dad e g a a.³⁷

McKe e Ra (2007) a g e a e a a a e e de de R y ede a b e e e d e e ca de M c, e e a ca ac dad de a g a c de a c e ac a c a ca c de a e a, e a b a ad e de ca ca c a, e e e e e de c e a e g a.³⁸ E a e ec - e e a e a a c de a g a c e e e acce a e de g a a a e c e a e, e e efec , e g a e e ca de b ad c a a a e de g a e e e ecc a a de a e a e g a e a e e e de b ad c a e de g a e e e ac b e e e de ca c a de g a e, e e efec

e c a e e a e b e a de g a dad. C f e e g a e e e e cada e e e e g a e e ecc ad e, efec a a e e de b e a de e e e a d b c de de e a e, e ed c a de g a dad. N b a e, a g a b a e c de e e g a c a, a de a d e e efec .

M a (2007) y A de B a (2007), a b a a a de e efec a a a e e de a e g a c a a c a c a c a b e a de g a dad a a e M c d a e e e d 1990-2000.³⁹ A b e d e e c e a e, e a e a e g a c a c e e a a a de a e a c a e g a d a c de e a de a ed cac e c a d a, e a a de d d e c e e e e ac c a a e a e e e a ed cac e c a d a, a a g a c d c e a de a e e a a e de ca b . E e ad c a a a e d c e e de e, e a e, a efac de e d ba e d , 1990-2000.⁴⁰ O b e a y ace e a de c de ca e g a de e e ed ca

L e g a d e e ad de e e de a ag a a d a b a ad e c ca ca d e a ca e g a de “de e e de a ed cac e c a d a” a a e de c a c a c e cad a b a e e ad de e e ca ad e e. E e , e e a a de c ad a e ca de M c d de, de de a 1970, e d de ca e g a e e ed ca e a, e e e ed cac a a (de 6 a 8 a de e c a dad),⁴¹ e g ed cac e c a d a (de 9 a 11 a de e c a dad).⁴² E a a b a a g a a a de a b a ad e e ca a e a ac a dad, c e a c ed cac e c a d a e e a da. Ca a e efec de e b e a de g a dad de g e e e e ecc a a g de “ed cac e c a d a a c e a”, e g a dac e e c a a

- e c a a e a a ,

de afectar a la desigualdad. Más recientemente, el estudio de la OCDE sobre América Latina muestra una caída de la desigualdad medida de 29 puntos porcentuales de USD en 2017.⁴⁶ Pero a la vez, el estudio de la OCDE muestra que la desigualdad de ingresos se ha reducido en un 2.7% de

e₃ a f₃ a c₃ e₃ a a a a e₃ e₃ e₃ e₃ e₃ g₃ ,
a₃ c₃ e₃ e₃ e₃ e₃ b c a d e a a c a d a d . L a c a -
a c a c a c a d e a f e a d e a b a y g a -
a a d e f a c a c a c a , e d e a y d a a e a b a
b a a d e d e a d a e a a c a b e e e c a d
d e a b a . L g a a d e d e e c c a
c a e d e e a a f a a g e a d a
c a g e a a e c e d e e a
c d e a d . E c c e a c e y a
e g a e a c e b a c a a d a d e d e
a e a e a c c e a c d . E f e c a g e
c a b e a e a g e e d e a c a a d
d e a b a d a c a d e e e d e d e e a e
a e a a a , e d e a y d a a e a a

de la desigualdad de la edad de ingreso en 1990, que disminuye la desigualdad de ingreso y la pobreza en América Latina. *Journal of Economic Surveys*, 2011, vol. 25, no. 2, pp. 336-362.

Neuman, G. B. (1990). The Effect of Migration on the Income Distribution in Latin America. *Journal of Economic Surveys*, 4(3), 301-316.

Neuman, G. B. (2007). The Effect of Migration on the Income Distribution in Latin America. *Journal of Economic Surveys*, 21(3), 580-613.

Neuman, G. B. (2010). The Effect of Migration on the Income Distribution in Latin America. *Journal of Economic Surveys*, 24(4), 671-703.

Neuman, G. B., and J. S. P. (2015). The Effect of Migration on the Income Distribution in Latin America. *Journal of Economic Surveys*, 29(3), 401-434.

SOBRE LAS AUTORAS

PIA ORRENIUS es una economista sueca que trabaja en el Banco Mundial y en el Fondo Monetario Internacional. Ha publicado artículos en revistas como *American Economic Review* y *Journal of Economic Perspectives*.

Journal of Economic Perspectives, vol. 24, no. 4, pp. 671-703.

MADLINE ZAVODNY es una economista estadounidense que trabaja en el Banco Mundial y en el Fondo Monetario Internacional. Ha publicado artículos en revistas como *American Economic Review* y *Journal of Economic Perspectives*.

- 24 Na'ama Academic Society, Economics and Management. 2016. *Economic and Financial Migration*. Na'ama Academic, Washington DC. Tabla de contenidos y efectos de migración económica
- 25 Cervero, Paola, y J. Tejada. 2011. "Límites de Inmigración y el Lab. S. y fHg. y S. edW." *Ae ca Ec J a: A ed Ec c 3(3): 88-123.*
- 26 Card, David. 2009. "Immigration and the Labor Market." *Ae ca Ec c Re e , 99(2): 1-21.*
- 27 Na'ama Academic Society, Economics and Management. 2016. *Economic and Financial Migration*. Na'ama Academic, Washington DC.
- 28 Rea, C. 2014. "Reduction in Wage Inequality and Immigration in the USA and the UK?" *Lab , 28(3): 288-308.*
- 29 G. D. E. 2015. Efectos de la Unión Europea: Reducción de la Inequality, Macroeconomía y Decisión, and Límites de Inmigración." IZA Labor Market Discussion Paper 9107.
- 30 Hbb, B. and G. H. 2015. "An Empirical Analysis of the Effect of Immigration on the Labor Market: A Generalized Approach." *Ec B e , 35(1), 650-656.*
- 31 Pared, E. A., y W. A. Kaade. 2010. "Hacia un Modelo de Migración y el Mercado Laboral." *S ca F ce , 88(3): 1421-1450.* *Ec J a: Paac0009D-0.09DCPEc -1.222 Td(31)T-0. 4g. 2015. fSc e cedc J e/T1 T ()P, -cS L*

- 48 Cañal, V. e, Rañad, H. ac Sba. 2012. "Tje De e e a d Fca Effec f Ega a a Me - c". Mga a P c L e. g/ eca c/ RMSG-de e e - ca-efec ega a e c .
- 49 Ac a, Pab, Ce a Ca de a, Pab Fa a b e H b e L e. 2008. "Wja e I ac f I ca a a Re - a ce a P e a d I e a a La a A ca?" *W d De e e*, 36(1): 89-114.
- 50 E e, G a d, A e a d a H a-P a da. 2007. "Re a ce a d P e a Me c : A P e a Sc e Ma - c a g A a c a". *I e g a a d Tade J a*, 27(11): 45-57. L e -C d a, E e . 2004. *Ec c I e g a a d Ma fac g Pe f a ce Me c : I Ch e e C e Ba e? La A e ca/ Ca bbea a d A al Pac c Ec c a d B e. A ca W g Pa e* 23.
- 51 M a-R e a, J. 2005. "Tje I ac f Mga a a d Re a ce a D b a d S e M c e: Tje Me ca R a Ca e". *U ed Na a E e G Mee g a I ca a a Mga a a d De e e . . . g/ e a/ a a ce g e gde 2005/P06-M aR e a. df.*
- 52 A a, A a, J. Ed a d Ta . 2012. "T a e R a Ec a e Mga a, I c e Ge a a d I e a a R a Me c". *The J a f De e e S de*, 48(8): 1156-1176.
- 53 Q e a, P a, Made e Za d, J e Ca a, R b e C a d. 2012. "Re a ce a a Ec a c De e e e E g a e". *I Mga a d Re a ce f Me c : T e d, I ac, a d Ne Cha e ge. A f ed C ec ec a a C a Ped e a, ed. Le g a B e.*
- 54 S a, Oded, J. Ed a d Ta . 1989. "Re a e De a a d I ca a a Mga a". *De g a h*, 26(1): 1-14.
- 55 Q e a, P a, Me a L Pa . 2013. "A Me c S ca Safe a Ne G e, I e a A e". *Fed e a Re e Ba a f Da a S h e Ec , e g a d e e, e. da a fed. g/ -/ ed a/ d c e e e ca c/ e/ 2013/ e1302e. df*
- 56 P e, M cae e Ke e Re c . 2017. "Me c o F a ce F e A e B a de a L a A a ab a?" *Fed e a Re e Ba a f Da a S h e Ec , c a e e. h . :// . da a fed. g/ l ed ald c e . l e ea ch/ e/ 2017/ e1704e. df.*
- 57 Sc e e, Ke e e, J. Ma e Sa g e. 2007. "A Ne Dea f, G ba a a". *F e g Affa . (/ag e).*
- 58 Be a, E a, S a B a, J a e Bac e e. 2015. *Pa e . h Pa e : The P g e, a d P fa, f Me ca -A e ca I e g a . R . e Sage F da , N e a Y .*
- 59 Q e a, P a, A e A a a, S e a e G . 2018. "G e Te a: Mga a V a G e a e L e S a S a e". *Fed e a Re e Ba a f Da a S h e Ec , e e e. da a fed. g/ -/ ed a/ d c e e e e ca c/ e/ 2018/ e1801b. df.*
- 60 Q e a, P a, Made e Za d, J e Me a L Pa . 2013. "G e Te a: I g a a d e T a e a a f e Te a Ec a". *Fed e a Re e Ba a f Da a . da a fed. g/ -/ ed a/ d c e e e e ca c/ b/ g e . df.*
- 61 S e e e, E e e, Ma e ce. 2015. "Tje I ca e a g U e a S a e f A ca: I c e I e a a b S a e, 1917 2011?" *Ec a c A a a Re e ca Ne e . e . g/ e/ 2014/ I c e -I e a a b -S a e -F a . df.*