

Objetivo	<p>Objetivo principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes comprenderán que la calidad del agua se puede evaluar cuantitativamente utilizando muchos parámetros, incluida la conductividad. <p>Objetivos secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes comprenderán que la calidad del agua varía según las condiciones ambientales y las actividades humanas que puedan afectarla. • Los estudiantes comprenderán cómo funciona un medidor de conductividad y qué mide en el agua para informarnos sobre su calidad. • Los estudiantes comprenderán cómo las mediciones en muchos lugares pueden informarnos sobre la calidad general del agua de un área y ayudar a determinar la causa de la mala calidad del agua. • Los estudiantes comprenderán que el color del agua no es necesariamente indicativo de su calidad.
Conocimiento requerido	<p>Se asume que el estudiante tiene conocimiento de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de cuerpos de agua, incluidos ríos, arroyos, estanques, lagos y océanos. • Los cuerpos de agua están conectados por el movimiento del agua en ríos y arroyos. • Los contaminantes terminan en nuestras vías fluviales cuando se arrojan allí intencionalmente, cuando se transportan sobre la superficie terrestre a través de las precipitaciones y cuando los ríos y arroyos los llevan a nuevas ubicaciones. •

sustancias disueltas son generalmente minerales y nutrientes, no contaminantes tóxicos. El agua salada en océanos y estuarios puede variar entre 1000-

Discusión de seguimiento	Comience preguntando a los estudiantes qué muestra, según su hipótesis, tendría la conductividad más alta (la calidad del agua más baja). ¿Por qué hicieron esa hipótesis? ¿Fue correcto? Si el tiempo lo permite, pida a algunos estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas 2, 3 y 4 y expliquen su razonamiento.
--------------------------	---

References

Adum, A. (2015, February 23). *Understanding Water Conductivity*. Analytical Technology, Inc.

<https://www.analyticaltechnology.com/analyticaltechnology/gas-water-monitors/blog.aspx?ID=1106&Title=Understanding%20Water%20Conductivity>

Reed, A. (2017). *Lesson 5: Water Conductivity and Total Dissolved Solids Water Quality Sampling - PDF*

Free Download. <https://docplayer.net/20986389-Lesson-5-water-conductivity-and-total-dissolved-solids-water-quality-sampling.html>